

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г. В. Алисова

«Утверждаю»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от « 30 » августа 2024г.

Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ №144 от 30 августа 2024г.
_____М.В. Дудченко
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

и календарно-тематическое планирование

по

ПАТРИОТ
(указать наименование кружка, куба, секции)

для (класс, классы)

8-11

Количество часов:

74

Учитель:
(ФИО)

Проценко Вадим Николаевич

Сроки реализации программы: 02.09.2024 - 26.05.2025г.

Пояснительная записка.

В соответствии с Указом Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года», в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» планируется: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитательную, развивающую функции. Целью методических рекомендаций обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей является качественная модернизация содержания программ дополнительного образования детей путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности.

Рассмотрим ключевые позиции, по которым следует осуществить обновление программ дополнительного образования детей:

- соответствие дополнительных общеобразовательных программ современному уровню развития науки, техники и искусства;
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний;
- диверсификация образовательных программ при помощи развития междисциплинарных связей.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год(74 часа.)

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

- 1.Патриотическое воспитание
- 2.Воспитание гражданского сознания
- 3.Формирование стремления к здоровому образу жизни
- 4.Развитие эстетических способностей
- 5.Спортивно – оздоровительное

6.Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Проводимые мероприятия:

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам..Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.Дни воинской славы.Участие в муниципальном военно-спортивной турнире. Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»:

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график

Дополнительной обще-развивающей программы военно-патриотического объединения «Патриот»

1. Продолжительность учебного года – 37 недели

Начало занятий: 02.09.2024 год.

Окончание занятий: 26.05.2025 года.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Патриот»

№ п/п	Тема	Дата		
		всего	план	факт
1	Виды вооруженных сил.	2	07.09	
2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	14.09	
3	Полководцы и герои.	2	21.09	
4	Военные профессии	2	28.09	
5	Строй и его элементы	2	05.10	
6	Строевая стойка и выполнение команд	2	12.10	
7	Повороты на месте и в движении	2	19.10	
8	Строевые примы. Воинское приветствие	2	26.10	
9	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	02.11	
10	Ранения и кровотечения	2	09.11	
11	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	16.11	
12	История оружия.	2	23.11	
13	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	30.11	

14	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Снаряжение магазина.	2 2 2 2 2 2	07.12 14.12 21.12 28.12 11.01	
15	Стрельба из пневматической винтовки	2 2 2 2	18.01 25.01 01.02 08.02	
16	История развития рукопашного боя в России.	2	15.02	
17	Защита от удара ножом сверху	2	22.02	
18	Защита от удара ножом снизу	2	01.03	
19	Защита от удара ножом сбоку	2	15.03	
20	Бросковая техника.	2	22.03	
21	Боевые приемы.	2	29.03	
22	Здоровый образ жизни	2	05.04	
23	Значение двигательной активности	2	12.04	
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2 2	19.04 26.04	
25	Устав внутренней службы Вооруженных Сил России	2	03.05	
26	Строевой устав Вооруженных Сил России	2	10.05	
27	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	2 2	17.05 24.05	
	Итого:	74		

Лист корректировки календарно-тематического планирования: в связи с больничным листом с 20.11.2024 по 02.12.2024г.

23.11.2024	История оружия.
30.11.2024	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное

Список литературы

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.- М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова , А.В.Мешков. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Москва «Просвещение» 2013

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ ПСОШ №1

им. Г.В. Алисова

_____/Бронникова И.В./

« ____ » _____ 2024г.